



*Universidad de Buenos Aires*  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

## SEMINARIO DE DOCTORADO

### **Narrativa, Itinerario terapéuticos y cuidados de la salud.**

Docente/s a cargo: Paulo Cesar Alves

Carga horaria: 36 horas

#### **Fundamentación**

El curso tiene como principal objetivo discutir algunas de las tendencias teórico-metodológicas en los estudios contemporáneos sobre sociología y antropología de la salud. El curso está dividido en tres partes. La primera discute el significado de giro lingüístico y el cambio pragmático en el análisis de la narrativa. La segunda está enfocada en examinar el significado de itinerario terapéutico como forma constitutiva de trayectorias de actores sociales. La tercera analiza los presupuestos subyacentes a la noción de cuidado de la salud como una forma de compromiso activa de los actores en el “mundo de la vida”

#### **Objetivos**

1. Caracterizar los presupuestos de la teoría social contemporánea y sus implicaciones para el estudio socio-antropológico de la enfermedad.
2. Identificar los fundamentos contemporáneos sobre narrativa en ciencias sociales
3. Caracterizar el itinerario terapéutico como trayectorias de actores en el cuidado de la salud
4. Discutir el significado de lógica de cuidado de la salud

#### **Unidad 1**

##### **Contenidos:**

1. Configuración y estructura narrativa. El “acto narrativo”.
2. El “giro lingüístico”, el “cambio pragmático” y la hermenéutica. Implicaciones para la teoría de la narrativa. Temporalidad, espacio y narrativa
3. La enfermedad como experiencia y su dimensión narrativa

**Bibliografía obligatoria:**

- AUERBACH, E. A cicatriz de Ulisses. In: Auerbach, Erich. *Mimesis*. São Paulo: Ed. Perspectiva; 1987. p. 1-20.
- GADAMER, Hans-Georg. Homem e linguagem (p. 173-182), Semântica e hermenêutica (p.204-216), Linguagem e compreensão (p.216-234). In *Verdade e método II*. Petrópolis: Vozes, 2002
- RICOEUR, Paul. *Tempo e narrativa* (Cap. 3 – A tríplice mimese). Campinas: Papirus, 1994 (p. 85-131)

**Bibliografía complementaria:**

ARISTÓTELES. *Poética*

POLKINGHORNE, Donald E. *Narrative knowing and the human sciences* (Cap. VI - Human existence and narrative). New York: State University of New York Press, 1988, p. 125-155

BARTHES, Roland. Introdução à análise estrutural da narrative. In Barthes, R et al. *Análise estrutural da narrative*. Petrópolis: Vozes, 2008, p. 19-62

RICOEUR, Paul. *Teoria da interpretação*. Lisboa: Edições 70, 1976

CARR, David. Getting the story straight. In Roberts, G. (Ed.) *The history and narrative reader*. London: Routledge, 2001, p. 197-208

BELL, S.E. (1999). "Narratives and lives: Women's health politics and the diagnosis of cancer for DES daughters." *Narrative Inquiry* 9(2):1-43.

## Unidad 2

**Contenido:**

1. Las "nuevas sociologías" y la centralidad de la experiencia (prácticas) en el proceso de enfermedad.
2. Fundamentos de los estudios sobre itinerario terapéutico.

**Bibliografía obligatoria:**

TOLSTÓI, Lev. *A morte de Ivan Ilitch*. (Disponível na internet)

GARFINKEL, H. *Estudos de etnometodologia* (cap. 3. Conhecimento de senso comum das estruturas sociais). Petrópolis: Vozes, 2018, pp. 157-181

SOURIAU, E. *Los diferentes modos de existencia* (Apéndice: Del modo de existencia de la obra por hacer). Buenos Aires: Cactus, 2017, pp. 227-251

INGOLD, T. Da transmissão de representações à educação da atenção. *Educação*, V. 33, N. 1, 2010, Porto Alegre (disponível na internet)

**Bibliografía complementaria:**

ALVES, PC. A fenomenologia e as abordagens sistêmicas nos estudos sócio-antropológicos da doença: breve revisão crítica. *Cad. Saúde Pública* v.22 n.8 Rio de Janeiro ago. 2006 (disponível na internet)

GERHARDT, U. *Ideas about illness. An intellectual and political history of medical sociology* (Part III: The phenomenological paradigm: illness as intersubjectively constructed reality). London: MacMillan Education Ltd, 1987, pp. 179-247

SVENAEUS, F. Medicina. In DREYFUS, H.L. and WRATHALL (orgs). *Fenomenologia e existencialismo*. São Paulo: Loyola, 2012, pp. 375- 385

KOTARBA, J.A. The chronic pain experience. In DOUGLAS,J.D.; JOHNSON, J.M. (eds) *Existencial sociology*. Cambridge: Cambridge University Press, 1978, pp. 257-272

### **Unidad 3**

#### **Contenido:**

La lógica de los cuidados de la salud.

#### **Bibliografía obligatoria:**

- MOL, A. *The body multiple: ontology in medical practice* (cap. 1. Doing disease). London: Duke University Press, 2002, pp. 1-27  
MOL, A. *The logico of care. Health and the problem of patient choice*. London: Routledge, 2008  
BONNET, Otavio. *Saber e Sentir: uma etnografia da aprendizagem da biomedicina*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2004.

#### **Bibliografía complementaria:**

- ALEXANDRE, C. A fábula de Higibo em Ser e Tempo: relações entre cuidado, mortalidade e angústia. In MAIA, M.S. (org). *Por uma ética do cuidado*. Rio de Janeiro: Garamond, 2009, pp. 29-51  
AYRES, J.R.C.M. O cuidado, os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde. *Saúde e Sociedade*, Vol. 13, n.3, 2004, São Paulo

#### ***Modalidad docente (especifique aquí modo en que se desarrollarán las clases)***

Clases expositivas con presentaciones en PowerPoint.

#### ***Formas de evaluación***

Elaboración de un ensayo (“paper”) final sobre una de las cuestiones desarrolladas durante las clases.

#### ***Requisitos para la aprobación del curso***

Para mantener la regularidad del seminario, se debe asistir al 80% de las clases, y cumplir con el tipo de participación que se especifica en “Formas de evaluación”. Para aprobar el seminario se debe elaborar un trabajo de las características definidas en “Formas de evaluación” en un lapso no mayor a seis meses.