



*Universidad de Buenos Aires*  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

## **SEMINARIO DE DOCTORADO**

### **Antropología histórica del pasado colonial: estrategias de interacción en las fronteras del Chaco**

Docente/s a cargo: Carina Lucaioli y Daniela Sosnowski

Carga horaria: 32 hs.

Cuatrimestre, año: 1º cuatrimestre, 2024

#### **Fundamentación**

Este seminario se inscribe en el campo de los estudios de frontera del período colonial y se dirige a estudiantes de posgrado de ciencias sociales y humanidades interesados en la articulación de los marcos teóricos y metodologías propuestas por la historia, la antropología y otras disciplinas afines. El objetivo general apunta a comprender los complejos procesos sociales e históricos de conformación de los espacios de frontera definidos por la interacción entre diversos sectores colonizadores y los grupos indígenas que mantuvieron su autonomía frente al avance colonial. Se propone revisar las herramientas analíticas específicas atendiendo a la definición de conceptos claves para nuestro campo de estudio, a la selección de diversas fuentes históricas y a la identificación de las estrategias metodológicas para la crítica documental y la producción de etnografías del pasado. Asimismo, se abordarán las principales problemáticas relacionadas con el contacto colonial y las relaciones interétnicas, analizando los procesos de configuración de diversos espacios de frontera, las políticas de colonización implementadas por los sectores hispanocriollos y las respuestas originales desplegadas por los grupos indígenas insumisos a la dominación española. El programa incluye tanto la bibliografía clásica que marcó la agenda inicial de los estudios de frontera como los aportes más actuales que posibilitaron la inclusión de las voces y agencias silenciadas por la historia oficial.

Atendiendo a nuestras propias trayectorias de investigación, el seminario se enfocará en las fronteras del Chaco y los procesos de interacción con los grupos indígenas no sometidos al poder colonial. No obstante, propone abordar instituciones y formas de interacción comunes

a diferentes espacios de frontera del extremo sur americano. De esta manera, entendemos que el escenario chaqueño –por su gran complejidad histórica, su diversidad indígena y las diferentes coyunturas fronterizas– funciona como disparador para comprender los procesos de configuración de otras fronteras coloniales.

### **Objetivos**

- Definir los principales conceptos y categorías de análisis para el estudio de las relaciones interétnicas en los espacios de frontera coloniales.
- Conocer diferentes herramientas metodológicas para el trabajo de campo en los archivos, el abordaje de fuentes históricas y la crítica documental.
- Indagar en los procesos de construcción de los imaginarios sociales y las representaciones coloniales sobre los grupos indígenas y sus territorios identificando la creación de estereotipos de larga duración.
- Identificar las estrategias de colonización implementadas en las fronteras chaqueñas, las instituciones coloniales y las relaciones interétnicas entabladas con los grupos insumisos en torno a la guerra, la diplomacia y la evangelización.
- Analizar las agencias indígenas e hispanocriollas para problematizar las instancias de mediación cultural, reconocer estrategias particulares y detectar los espacios informales de interacción.

### **Unidad 1: Perspectivas conceptuales**

**Contenidos:** Conceptos clave para estudiar las relaciones interétnicas entabladas en situaciones de conquista y colonización: contacto, frontera, complejo fronterizo, categorías identitarias y étnicas, mestizaje, etnificación y etnogénesis, entre otros.

### **Bibliografía obligatoria**

Bartolomé, Miguel Angel. 2006. Los laberintos de la identidad. Procesos identitarios en las poblaciones indígenas. *Avá*, 9: 28-48.

Boccarda, Guillaume. 2003. Fronteras, mestizaje y etnogénesis en las Américas. En Mandrini, R. y C. Paz (comps.). *Las fronteras hispanocriollas del mundo indígena latinoamericano en los siglos XVI-XIX*: 63-108. Tandil, CEHiR-UNS-IEHS.

Bonfil Batalla, Guillermo. 1992. El concepto de indio en América: una categoría de la situación colonial. En *Identidad y Pluralismo cultural en América Latina*: 25-45. Puerto Rico, Cehass.

Nacuzzi, Lidia R. y Carina P. Lucaioli. 2014. Perspectivas antropológicas para el análisis histórico de las fronteras. En Trinchero, H. Campos Muñoz, L y Valverde, S. (comps.). *Pueblos indígenas, estados nacionales y fronteras. Tensiones y paradojas de los procesos de transición contemporáneos en América Latina*, vol I: 27-72. Buenos Aires, FFyL UBA.

### **Bibliografía complementaria**

Barth, Fredrik. 1976. *Los grupos étnicos y sus fronteras. La organización social de las diferencias culturales*. México, FCE.

Boccara, Guillaume. 2005. Génesis y estructura de los complejos fronterizos euro-indígenas. Repensando los márgenes americanos a partir (y más allá) de la obra de Nathan Wachtel. *Memoria Americana*, 13: 21-52.

Cardoso de Oliveira, Roberto. 1971. Identidad étnica, identificación y manipulación. *América Indígena*, XXXI (4): 923-953.

Foerster G. Rolf y Jorge Iván Vergara. 1996. ¿Relaciones interétnicas o relaciones fronterizas? *Revista de Historia Indígena*, 1: 9-33.

Nacuzzi, Lidia R. y Carina P. Lucaioli. 2011. El trabajo de campo en el archivo: campo de reflexión para las ciencias sociales. *Publicar en Antropología y Ciencias Sociales*, X: 47-62.

Roulet, Florencia. 2006 Fronteras de papel. El periplo semántico de una palabra en la documentación relativa a la frontera sur rioplatense de los siglos XVIII y XIX. *TEFROS*, 4 (2): 1-26.

Quijada, Mónica. 2002. Repensando la frontera sur argentina: concepto, contenido, continuidades y discontinuidades de una realidad espacial y étnica (siglos XVIII-XIX). *Revista de Indias*, LXII (224): 103-142.

Weber, David. 1990. Turner, los boltonianos y las tierras de frontera. En Solano, F. de, Bernabeu, S. (coords.), *Estudios (Nuevos y Viejos) sobre la Frontera*: 61-84. Madrid, CSIC.

### **Unidad 2: Perspectivas metodológicas**

**Contenido:** Herramientas metodológicas aportadas por la antropología y la historia para el análisis de los estudios de frontera. Las escalas de análisis: las miradas panorámicas, los enfoques microhistóricos y los estudios comparados. La etnografía histórica y las

características del trabajo de campo en los archivos. La crítica documental. Fuentes y documentos para el estudio de los procesos de interacción con los grupos insumisos: documentos de archivo y fuentes publicadas. Los primeros aportes de la historiografía y la antropología en las investigaciones actuales.

### **Bibliografía obligatoria**

Cunill, Caroline, Dolores Estruch y Alejandra Ramos. 2021. Introducción. Expectativas, Huellas y conversaciones en los archivos. En *Actores, redes y prácticas dialógicas en la construcción y uso de los archivos en América Latina*: 19-44. México, Universidad Nacional Autónoma de México.

Ginzburg, Carlo. 2004. Huellas, raíces de un paradigma indiciario. En *Tentativas*: 93-155. Rosario, Prohistoria ediciones.

Nacuzzi, Lidia R. 2002. Leyendo entre líneas: una eterna duda acerca de las certezas. En Visacovsky, S. y R. Guber (comps.). *Historia y estilos de trabajo de campo en la Argentina*: 229-262. Buenos Aires, Antropofagia.

Pensa, Laura. 2020. Notas para una discusión sobre el estudio de registros cartográficos coloniales. *Memoria Americana*, 28 (2): 110-124.

Revel, Jacques. [1996] 2015. Microanálisis y construcción de lo social. En: *Juegos de escalas. Experiencias de microanálisis*: 19-44. San Martín, Universidad Nacional de General San Martín.

### **Fuentes y documentos**

Relatos jesuitas, viajeros, mapas, cartas y documentos de archivo (selección provista por las docentes).

### **Bibliografía complementaria**

Gil, Gastón Julián. 2010. Etnografía, archivos y expertos. Apuntes para un estudio antropológico del pasado reciente. *Revista Colombiana de Antropología*, 46 (2): 249-278.

Ginzburg, Carlo y Carlo Poni. 2004. El nombre y el cómo: intercambio desigual y mercado historiográfico. En: Ginzburg, C. *Tentativas*: 57-67. Rosario, Prohistoria ediciones.

Langer, Erick. 2001. Las fuentes documentales escritas. En Barragán, R. (coord.). *Formulación de proyectos de investigación*: 171-183. La Paz, PIEB.

Lennartsson, Rebecka. 2012. Archival Ethnography: reflections on a Lost Note. *Historisches Forum*, 14: 77-92.

Lorandi, Ana María. 2012. ¿Etnohistoria, Antropología Histórica o simplemente Historia? *Memoria Americana*, 20 (1): 17-34.

Nacuzzi, Lidia R. (coord.) 2018. *Entre los datos y los formatos. Indicios para la historia indígena de las fronteras en los archivos coloniales*. Buenos Aires, CIS-IDES.

Nacuzzi, Lidia R. y Carina P. Lucaioli. 2011. El trabajo de campo en el archivo: campo de reflexión para las ciencias sociales. *Publicar en Antropología y Ciencias Sociales*, X: 47-62.

Stoler, Ann Laura. 2010. Archivos coloniales y el arte de gobernar. *Revista Colombiana de Antropología*, 46 (2): 465-496.

Vitar, Beatriz. 2014. Un testimonio a múltiples voces. La rendición de los malbalaes según la Descripción Corográfica del Gran Chaco Gualamba, de Pedro Lozano. *Corpus*, 4 (1).

Wright, Pablo. 2012. Trabajo de campo en el tiempo: los lugares etnográficos de la antropología de la historia. *Memoria Americana*, 20 (1): 173-181.

### **Unidad 3: Los grupos indígenas del Chaco. Representaciones, imaginarios y estereotipos**

**Contenido:** Los grupos indígenas cazadores-recolectores y nómades del espacio chaqueño: miradas clásicas y actuales. La construcción del espacio chaqueño como tierra adentro. El imaginario colonizador en torno al espacio y los grupos indígenas y su impacto en la definición de políticas interétnicas y de colonización durante la colonia. La dominación colonial mediante la imposición de rótulos étnicos y la definición de territorios. La configuración de estereotipos de larga duración y las narrativas de la historia oficial argentina.

#### **Bibliografía obligatoria**

Bustamante, Jesús. 2017. La invención del indio americano y su imagen: cuatro arquetipos entre la percepción y la acción política. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, debates.

Canals Frau, Salvador. 1953. *Las poblaciones indígenas de la Argentina. Su origen, su pasado, su presente*. Buenos Aires, Ed. Sudamericana.

Nacuzzi, Lidia R. 1991. La cuestión del nomadismo entre los tehuelches. *Memoria Americana*, 1: 103-134.

Nacuzzi, Lidia R. y Carina P. Lucaioli. 2017. Una reflexión sobre los rótulos históricos y la dificultad de nombrar a los grupos étnicos de Pampa-Patagonia y el Chaco. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, debates.

Palermo, Miguel Ángel. 1986. Reflexiones sobre el llamado "complejo ecuestre" en la Argentina. *Runa*, XVI: 157-178.

Palomeque, Silvia. 2000. El mundo indígena. Siglos XVI-XVIII. En Tandeter, Enrique (dir.) *Nueva Historia Argentina. La sociedad colonial: 87-143*. Madrid, Sudamericana.

Vitar, Beatriz. 1995. Mansos y salvajes. Imágenes chaqueñas en el discurso colonial. En del Pino, Fermín y Carlos Lázaro (coord.) *Visión de los otros y visión de sí mismos: 107-126*. Madrid, CSIC.

Wright, Pablo. 1998. El desierto del Chaco. Geografías de la alteridad y el estado. En Teruel, A. y O. Jerez (comps.). *Pasado y presente de un mundo postergado: 35-56*. San Salvador de Jujuy, Universidad Nacional de Jujuy.

### **Bibliografía complementaria**

Calavia Sáez, Oscar. 2013. Nomes, pronomes e categorias: repensando os "subgrupos" numa etnologia pós-social. *Antropologia em primeira mão*, 138: 5-17.

Citro, Silvia. 2009. Los indígenas chaqueños en la mirada de los jesuitas germanos. Idealización y disciplinamiento de los cuerpos. *Anthropos*, 104: 399- 421.

Combès, Isabelle. 2010. ¿Indios y Blancos? Hacer (Etno)historia en las Tierras Bajas de Bolivia. *Boletín Americanista*, LX 1 (60): 15-32.

Farberman, Judith y Constanza Taboada. 2018. ¿"Lules nómades" y "lules sedentarios"? Sociedades indígenas, movilidad y prácticas de subsistencia en la llanura santiagueña prehispánica y colonial (Santiago del Estero, Argentina). *Andes*, 29 (2): 1-24.

Giudicelli, Cristophe. 2007. Encasillar la frontera. Clasificaciones coloniales y disciplinamiento del espacio en el área diaguito-calchaquí, siglos XVI-XVII. *Anuario IEHS* 22: 161-211.

Lucaioli, Carina P. 2009. Construyendo territorios: percepciones del espacio e interacción indígena y colonial en el Chaco austral hacia mediados del siglo XVIII. *Antípoda*, 8 (1): 117-140.

Lucaioli, Carina P. 2017. Repensando el imaginario colonial sobre los grupos indígenas del Chaco austral. *TEFROS*, 15 (2): 8-28. Río Cuarto, Argentina.

Lucaioli, Carina P. 2021. Metáforas coloniales: aproximaciones simbólicas sobre la tierra adentro del Chaco. *Antípoda*, 42: 85-106.

Lucaioli, Carina P. y Lidia R. Nacuzzi. 2021. El vocabulario político para los pueblos indígenas del Chaco y la Pampa durante el período colonial: nación y parcialidad. *Memoria Americana*, 29 (2), 31-49.

Lucaioli, Carina, Daniela Sosnowski y María Josefina Scala. 2018. Relatos jesuitas: la memoria como fuente etnográfica. En Nacuzzi, L. (coord.) *Entre los datos y los formatos. Indicios para la historia indígena de las fronteras en los archivos coloniales*: 259-307. Buenos Aires, CIS-IDES.

Mandrini Raúl J. 2007. La historiografía argentina, los pueblos originarios y la incomodidad de los historiadores. *Quinto Sol*, 11: 19-38.

Nacuzzi, Lidia R. y Carina P. Lucaioli. 2022. The colonial Origins of Indigenous Archaeologies: Enduring stereotypes on Indigenous peoples and their territories. In Smith, Claire *et al.* (eds.); *Oxford Handbook of Global Indigenous Archaeologies*. Volumen 1: 1-35. Oxford, Oxford University Press.

Palavecino, Enrique. 1932. Áreas culturales del territorio argentino. *Actas del XXV° Congreso Internacional de Americanistas* 1: 223-234.

Palavecino, Enrique. 1964. Algunas notas sobre la transculturación del hombre chaqueño. *Runa*, XIX: 379-389.

Sáinz Ollero, Héctor. 1995. Comprensión del otro y asimilación del otro. El reto de los chaqueños y el problema de la resistencia indígena en los textos jesuitas del siglo XVIII. En del Pino, Fermín y Carlos Lázaro (coord.) *Visión de los otros y visión de sí mismos*: 89-105. Madrid, CSIC.

Serrano, Antonio. 1930. *Los primitivos habitantes del territorio argentino*. Buenos Aires, Librería y Editorial "La Facultad" Juan Roldán y Cía.

Sosnowski, Daniela. 2021. Los comechingones en Córdoba. Una mirada histórica sobre los procesos de invisibilización indígena (siglos XVI- XXI). *Memoria americana*, 29 (2): 111-128.

Tourres, Luisina. 2018. Los usos sociales del pasado en la construcción nacional-estatal: la representación de la propuesta de una monarquía incaica (1816) en la historiografía de Mitre. *Anuario de la Escuela de Historia Virtual*, 9 (13): 24-41.

#### **Unidad 4: Instituciones de frontera y estrategias de interacción**

**Contenido:** Instituciones implementadas por la Corona española: las guerras de conquista; las expediciones de reconocimiento del territorio; los proyectos de evangelización y las misiones religiosas; los diálogos de paz y los encuentros diplomáticos; los intercambios de bienes y servicios. Procesos invisibilizados en los discursos de la conquista: las relaciones interpersonales informales y las estrategias de micro-resistencia indígena al control colonial.

### **Bibliografía obligatoria**

Farberman, Judith y Silvia Ratto. 2014. Actores, políticas e instituciones en dos espacios fronterizos chaqueños: la frontera santiagueña y el litoral rioplatense entre 1630-1800. *Prohistoria*, 22: 3-31.

Lucaioli, Carina P. 2011. Relaciones interétnicas al calor de las armas: amigos, enemigos, aliados y cautivos. *Abipones en las fronteras del Chaco. Una etnografía histórica sobre el siglo XVIII: 227-300*. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología.

Nacuzzi, Lidia R. 2011. Los cacicazgos del siglo XVIII en ámbitos de frontera de Pampa-Patagonia y Chaco. En Quijada, Mónica (ed.). *De los cacicazgos a la ciudadanía. Sistemas Políticos en la Frontera, Río de la Plata, siglos XVIII-XX: 21-77*. Berlín, Ibero-Amerikanisches Institut Preussischer Kulturbesitz. Serie "Estudios Indiana" 3.

Roulet, Florencia 2004. Con la pluma y la palabra. El lado oscuro de las negociaciones de paz entre españoles e indígenas. *Revista de Indias*, LXIV (231): 313-347.

Salinas, María Laura. 2009. San Fernando del Río Negro. Un intento evangelizador jesuítico a los abipones. *Diálogos*, 13 (2): 293-322.

Santamaría, Daniel. 1998. Apóstatas y forajidos. Los sectores sociales no controlados en el Chaco. Siglo XVIII. En Teruel A. y O. Jerez. *Pasado y presente de un mundo postergado: 15-34*. San Salvador de Jujuy, Universidad Nacional de Jujuy.

Sosnowski, Daniela. 2022. Tras las huellas de los fuertes de las fronteras norte y este de Córdoba (primera mitad del siglo XVIII), *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*. Debates.

Vitar, Beatriz. 1997. *Guerra y misiones en la frontera Chaqueña del Tucumán (1700-1767)*. Madrid, CSIC.

### **Bibliografía complementaria**

Areces, Nidia, Silvana López y Elida Regis. 1992. Relaciones interétnicas en Santa Fe la Vieja: Rescate con charrúas. En Areces, Nidia (ed.), *Reflexiones sobre el V Centenario: 55-69*, Rosario: Facultad de Humanidades y Artes Editora (UNR).

Crivelli Montero, Eduardo. 1991. Malones: ¿Saqueo o estrategia? El objetivo de las invasiones de 1780 y 1783 a la frontera de Buenos Aires. *Todo es Historia*, 283: 6-32.

Farberman, Judith. 2016. La construcción de un espacio de frontera. Santiago del Estero, el Tucumán y el Chaco desde el prehispánico tardío hasta mediados del siglo XVIII. *Revista del Museo de Antropología*, 9 (2): 187-198.

Lucaioli, Carina P. 2014. Negociación y diplomacia en las fronteras del Chaco: Nuestra Señora de la Concepción de abipones. *História e Cultura, Franca-SP*, 3 (2): 380-405.

Lucaioli, Carina P. y Sergio Latini. 2014. Fronteras permeables: circulación de cautivos en el espacio santafesino. *Runa*, 35 (1): 113-132.

Nacuzzi, Lidia R. y Carina P. Lucaioli. 2008. “y sobre las armas se concertaron las paces”: explorando las rutinas de los acuerdos diplomáticos coloniales. *Cultura-Hombre-Sociedad (CUHSO)*, 15: 61-74.

Pozzaglio, Fernando Ariel y Pedro Miguel Omar Svriz Wucherer. 2016. Defendiendo una frontera. La ciudad de Corrientes, milicias e indios chaqueños, Siglos XVII–XVIII. *Jahrbuch für Geschichte Lateinamerikas*, 53: 59-86.

Vitar, Beatriz. 2001. La evangelización del Chaco y el combate jesuítico contra el demonio. *Andes*, 12: 201-221.

Zanetti, Susana 2013. Las memorias de Florian Paucke: una crónica singular de las misiones jesuitas del Gran Chaco Argentino, *América sin nombre*, 18: 178-189.

## **Unidad 5: Actores sociales y mediadores culturales**

**Contenido:** Los sectores sociales y los actores de los espacios de frontera. Los mediadores culturales que posibilitaron la articulación interétnica mediante el diálogo y negociación: caciques, baqueanos, lenguaraces, funcionarios civiles y religiosos, cautivos, milicianos, entre otros.

### **Bibliografía obligatoria**

Farberman, Judith. 2022. Las tribulaciones del sargento mayor. Conflictos de jurisdicción y relaciones fronterizas en el sur de Santiago del Estero a fines del siglo XVIII. *Quinto Sol*, 26 (1): 1-19.

Sosnowski, Daniela. 2017. *Experiencias jesuitas en las reducciones del Chaco austral*. Buenos Aires, Periplos Ed.

Vitar, Beatriz. 2022. *Cuerpos bajo vigilancia. Las mujeres en las misiones jesuíticas del Chaco*. Buenos Aires, SB ediciones.

Vollweiler, Sabrina. 2018. *Baqueanos y lenguaraces en la frontera sur a fines del período colonial*. Buenos Aires: Periplos Ed.

### **Bibliografía complementaria**

Arias, Pablo. 2020. Topografía de las guaridas. Una historia espacial del deseo y del pánico en la Conquista del Desierto. Tesis de Doctorado en Historia, Universidad Nacional del Sur (MIMEO).

Farberman, Judith. 2011. Entre intermediarios fronterizos y guardianes del Chaco: la larga historia de los mataraes santiagueños (siglos XVI a XIX). *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*. Debates.

Lázaro Ávila, Carlos. 1994. Los cautivos en la frontera araucana. *Revista Española de Antropología Americana*, 24: 191-207.

Lucaoli, Carina P. 2011. El poder de los cautivos: relaciones sociales entre abipones e hispanocriollos en las fronteras del Chaco austral (siglo XVIII). *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Debates.

Mayo, Carlos. 1985. El cautiverio y sus funciones en una sociedad de frontera. El caso de Buenos Aires (1750-1810). *Revista de Indias*, XLV (175): 235-243.

Roulet, Florencia. 2009. Mujeres, rehenes y secretarios: mediadores indígenas en la frontera sur del Río de la Plata durante el período hispánico. *Colonial Latin American Review*, 18 (3): 303-337.

Socolow, Susan M. 1992. Spanish captives in indian societies: Cultural contact along the Argentine frontier 1600-1835. *Hispanic American Historical Review*, 72-1:73-99

Szasz, Margaret. 1994. *Between Indian and White Worlds. The cultural broker*. Norman, University of Oklahoma Press.

### **Bibliografía general**

Aguilar, Norma. 2016. *Los lules del Pasaje Balbuena: la frontera chaqueña occidental (siglos XVII y XVIII)*. Rosario, Prohistoria ediciones.

Bechis, Martha 2010. *Piezas de Etnohistoria y de Antropología Histórica*, Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología.

- Benedetti, Alejandro. (dir.). 2020. *Palabras clave para el estudio de las fronteras*. Buenos Aires, Teseo.
- Boccara, Guillaume. 1998. *Guerre et Ethnogenèse Mapuche dans le Chili Colonial: l'Invention du Soi*. Paris, Editions L'Harmattan.
- Braunstein, José. 1983. *Algunos rasgos de la organización social de los Indígenas del Gran Chaco*. Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras.
- Caimari, Lila. 2017. *La vida en el archivo. Goces, tedios y desvíos en el oficio de la historia*. Buenos Aires, Siglo XXI.
- Davilo, Beatriz y Claudia Gotta (comps.). 2000. *Narrativas del desierto. Geografías de la alteridad. Viajes de cronistas, misioneros y exploradores de la Patagonia y el Chaco (siglos XVIII y XIX)*. Rosario: UNR-REUN-Editoriales de la A.U.G.M.-UNESCO.
- de la Cadena, Marisol. 2007. *Formaciones de indianidad. Articulaciones raciales, mestizaje y nación en América Latina*. Popayán, Enviñon editores.
- Enrique, Laura Aylén. 2018. *Huellas del paisaje colonial en las narrativas fundacionales sobre la frontera sur*. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología.
- Erbig, Jeffrey. 2022. *Entre caciques y cartógrafos*. Buenos Aires, Prometeo Libros.
- Farge, Arlette. 1991. *La atracción del archivo*. Alzira, Edicions Alfons el Magnànim / Institució Valenciana d'Estudis i Investigació.
- Gruzinski, Serge. 2000. *El pensamiento mestizo*. Barcelona-Buenos Aires-México, Paidós.
- Langer, Erik & Robert H. Jackson. 1995. *The New Latin American Mission History: VII-XVIII*. Lincoln and London, University of Nebraska Press.
- Levaggi, Abelardo. 2000. *Paz en la frontera. Historia de las relaciones diplomáticas con las comunidades indígenas en la Argentina (Siglos XVI-XIX)*, Buenos Aires, UMSA.
- Lorandi, Ana María y Mercedes del Río. 1992. *La etnohistoria. Etnogénesis y transformaciones sociales andinas*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.
- Lucaioli, C. 2005. *Los grupos abipones hacia mediados del siglo XVIII*. Buenos Aires, SAA.
- Lucaioli, Carina P. 2011. *Abipones en las fronteras del Chaco. Una etnografía histórica sobre el siglo XVIII*. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología.
- Lucaioli, Carina P. y Lidia R. Nacuzzi (comps.). 2010. *Fronteras. Espacios de interacción en las tierras bajas del sur de América*. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología.
- Mandrini, Raúl y Carlos Paz (comps.). 2003. *Las fronteras hispanocriollas del mundo indígena latinoamericano en los siglos XVI-XIX*. Tandil, CEHiR-UNS-IEHS.

- Mayo, Carlos. 2000. *Vivir en la frontera. La casa, la dieta, la pulpería, la escuela (1770-1870)*. Buenos Aires, Editorial Biblos.
- Muñoz Collazos, María de los Angeles (ed.). 2018. *Interpretando Huellas: Arqueología, Ethnohistoria y Etnografía de los Andes y sus Tierras Bajas*. Cochabamba, INIAM-UMSS.
- Nacuzzi, Lidia R. 1998. *Identidades impuestas*. Buenos Aires, SAA.
- Nacuzzi, Lidia R. (comp.). 2002. *Funcionarios, diplomáticos, guerreros. Miradas hacia el otro en las fronteras de Pampa y Patagonia (Siglos XVIII y XIX)*. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología.
- Nacuzzi, Lidia R, Carina P. Lucaioli y Florencia Sol Nesis. 2008. *Pueblos nómades en un estado colonial. Chaco - Pampa - Patagonia, siglo XVIII*. Buenos Aires, Antropofagia.
- Néspolo, Eugenia. 2012. *Resistencia y complementariedad, gobernar en Buenos Aires. Luján en el siglo XVIII: un espacio políticamente concertado*. Villa Rosa, Escaramujo.
- O'Phelan, Scarlett; Carmen Salazar-Soler. 2005. *Passeurs, mediadores culturales y agentes de la primera globalización en el mundo ibérico, siglos XVI-XIX*. Pontificia Universidad Católica del Perú, Instituto Riva-Agüero.
- Penhos, Martha. 2005. *Ver, conocer, dominar. Imágenes de Sudamérica a fines del siglo XVIII*. Buenos Aires, Siglo XXI.
- Pensa, María Laura. 2017. *Los grupos tobas en el Chaco del siglo XVIII*. Buenos Aires, Ediciones Periplos-Itinerarios.
- Pratt, Mary Louise. 1997. *Ojos imperiales. Literatura de viajes y transculturación*. Bernal, Universidad Nacional de Quilmes.
- Roulet, Florencia. 2016. *Huincas en tierra de indios. Mediaciones e identidades en los relatos de viajeros tardocoloniales*. Buenos Aires, Eudeba.
- Saeger, James 2000. *The Chaco Mission Frontier. The Guaycuruan Experience*. Tucson Arizona, The University of Arizona Press.
- Sahlins, Marshall. 1997. *Islas de Historia*. Barcelona, Gedisa.
- Scala, María Josefina Fátima. 2019. *La reducción jesuítica de San Javier de mocovíes*. Buenos Aires, Ediciones Periplos-Itinerarios.
- Sosnowski, Daniela. 2017. *Experiencias jesuitas en las reducciones del Chaco austral*. Buenos Aires, Periplos Ediciones.
- Stolcke Verena y A. Coello (eds.). 2008. *Identidades ambivalentes en América Latina (siglos XVI-XXI): 19-58*. Barcelona, Bellaterra.

Stoler, Ann Laura. 2009. *Along the Archival Grain. Epistemic anxieties and colonial common sense*. Princeton, Princeton University Press.

Langer Erik y Robert Jackson (eds.). 1995. *The New Latin American mission History*. Lincoln and London, University of Nebraska Press.

Tamagnini, Marcela (ed.). 2020. *Tiempos de frontera: historia y etnicidad del sur de Córdoba*. Buenos Aires, Aspha.

Weber, David. 2007. *Bárbaros. Los españoles y sus salvajes en la era de la Ilustración*. Barcelona, Crítica.

White, Richard. 1991. *The Middle Ground. Indians, Empires, & Republics in the Great Lakes Region, 1650-1815*. Cambridge, Cambridge University Press.

### **Modalidad docente**

El seminario se dictará en ocho clases semanales de 4 horas cada una. La modalidad será presencial. Las dinámicas pedagógicas contemplan: la exposición de los temas propuestos en cada unidad por parte de las docentes, la identificación de ejes transversales de lectura, la discusión y el debate crítico grupal en torno a las problemáticas abordadas, la integración de los temas propuestos a las investigaciones personales de cada estudiante. De esta manera, se fomentará la lectura de la bibliografía, la participación activa y la apropiación de los contenidos del seminario a los intereses particulares de los doctorandos.

### **Formas de evaluación**

El seminario se aprobará con un trabajo monográfico original en el que se integren algunos de los contenidos y problemáticas trabajadas con los intereses propios de investigación. La monografía podrá optar por una orientación de tipo conceptual –discusión de herramientas teóricas–, metodológico –crítica de documentos históricos–, temático –análisis de un caso de estudio– o comparativo –entre distintos espacios– en torno a los estudios de frontera y las relaciones interétnicas.

### **Requisitos para la aprobación del seminario**

Para mantener la regularidad del seminario, se deberá cumplir con el 80% de las actividades obligatorias y participar de las instancias de intercambio. Para aprobar el seminario se debe elaborar un trabajo de las características definidas en “Formas de evaluación” en un lapso no mayor a un año.